

Regiongemensam elevenkät 2020

**Skolrapport för:
Fristående
Åk 2**

Om undersökningen



GÖTEBORGS
REGIONEN



Göteborgsregionens medlemskommuner har sedan 2011 haft möjlighet att genomföra regiongemensamma elevenkäter. Den gemensamma undersökningen omfattar årligen medlemskommunernas grundskoleelever i årskurs 2. Sedan 2017 genomförs även elevenkäten för grundskolans årskurs 5 och 9, samt gymnasieskolans år 2 med olika intervaller.

I Göteborgs kommun har undersökningen genomförts i grundskolans årskurs 2, samt för gymnasiets introduktionsprogram och gymnasiesärskola.

I årets undersökning är det Ale, Alingsås, Göteborg, Härryda, Kungsbacka, Kungälv, Lerum, Lilla Edet, Mölndal, Partille, Stenungsund, Tjörn och Öckerö som genomför undersökningen i årskurs 2.

Metod

Svarsinsamlingen har skett under lektionstid, genom en webbenkät. Inloggningsuppgifter har skickats ut till skolorna och varje elev har fått en unik kod för genomförandet.

Redovisning och beräkningar

Frågornas svarsalternativ har varit stämmer helt och hållet, stämmer delvis, stämmer ganska dåligt, stämmer inte alls samt vet ej. Varje fråga redovisas var för sig och för varje fråga beräknas även ett indexvärde där det bästa alternativet ges 100 poäng, och det sämsta alternativet ges 0 poäng. Indexvärdet kan alltså anta värdet 0-100.

I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

För att säkra respondenternas anonymitet redovisas inga frågor där antalet svarande är färre än sju.

Svarsfrekvens

Rapporten gäller **Fristående** och bygger på svar från **37** elever av **91** vilket ger en svarsfrekvens om **41%**.

Årets svarsfrekvens är sannolikt påverkad av lägre närvaro på skolorna i samband med Covid-19. Under sista insamlingsveckan stängde gymnasieskolorna.

Prioriteringsmatris



Genom att mäta sambandet mellan olika frågor i undersökningen och den generella nöjdheten skapas en bild av vad som har störst effekt på elevernas generella uppfattning och nöjdheten med skolan och vad som därför är viktigast att prioritera i ett förändringsarbete.

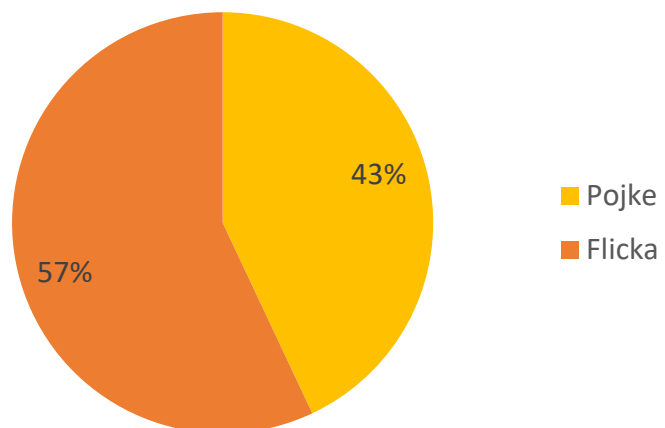
Matrisen är indelad i fyra olika fält. I det **blå** fältet finns de frågor med hög nöjdhet men låg påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att bevara på en god nivå men de är inte högst prioriterade. Det **gula** fältet inrymmer de frågor som har låg nöjdhet men liten påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att förbättra men de är inte högst prioriterade.

Det **gröna** fältet är värden med hög nöjdhet och hög påverkan på den generella nöjdheten. Dessa värden bör man prioritera att bevara på en god nivå alternativt utveckla för att höja nöjdheten ytterligare. Det **orangea** fältet inrymmer frågor med låg nöjdhet och stor påverkan på den generella nöjdheten. Det är dessa som bör ges högst prioritet i kommande förändringsarbete.

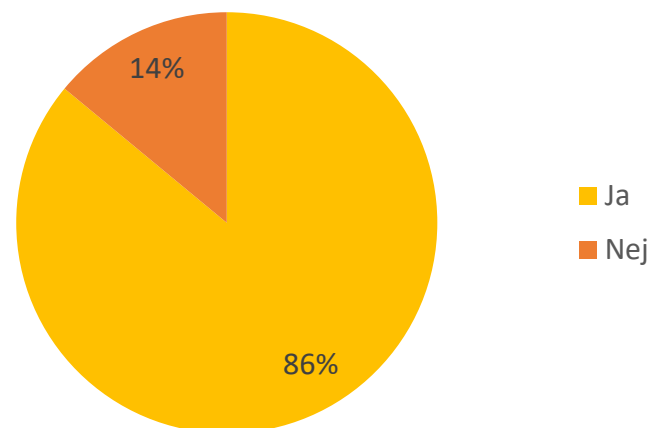
Prioriteringsmatriser visas enbart för de rapporter där antal svarande är 30 elever eller fler.

Bakgrundsfrågor

Är du...



Går du på fritids?



Frågeområden



GÖTEBORGS
REGIONEN



Nedan visas vilka frågor som ingår i respektive frågeområde

Anpassning efter elevens behov

Lärarna hjälper mig
Lärarna förklarar så att jag förstår

Argumentation och kritiskt tänkande

Jag får säga vad jag tycker i olika frågor

Delaktighet och inflytande

Lärarna lyssnar på mig
Jag kan påverka vad vi gör i skolan
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan

Grundläggande värden i skolan

Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra
Vi retar inte varandra

Skolmiljö

Det finns bra saker att göra på rasterna
Skolans toaletter är bra
Skolmaten är god
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan

Stimulans

Det är roligt att lära sig nya saker i skolan

Studiero

Det är lugn och ro i klassrummet

Trygghet

Jag är trygg i skolan
Jag har vuxna att prata med i skolan
Jag trivs i skolan
Lärarna är snälla mot mig
Andra barn är snälla mot mig
Jag har kompisar att vara med på skolan

Veta vad som krävs

Lärarna berättar hur det går för mig i skolan

Fritidshem

Jag trivs på fritids
Jag kan påverka vad vi gör på fritids
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro
Jag lär mig saker på fritids

Skola och framtid

I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.

Helhet

Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?

Jämförelse frågeområden



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde för respektive frågeområde. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	2018	2019	2020	Göteborg	Göteborgsregionen
Anpassning efter elevens behov		84	76	86	87
Argumentation och kritiskt tänkande		80	74	82	84
Delaktighet och inflytande		78	70	78	80
Grundläggande värden i skolan		89	74	83	85
Skolmiljö		69	62	70	71
Stimulans		87	83	89	90
Studiero		45	46	54	55
Trygghet		84	78	83	85
Veta vad som krävs		81	77	81	82
Fritidshem		75	67	78	79
Skola och framtid		59	60	69	69
Helhet		77	71	80	81

Frågeområden per kön



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde för respektive frågeområde per kön.

	Total	Pojke	Flicka
Anpassning efter elevens behov	76	78	75
Argumentation och kritiskt tänkande	74	73	75
Delaktighet och inflytande	70	68	71
Grundläggande värden i skolan	74	74	73
Skolmiljö	62	64	60
Stimulans	83	79	86
Studiero	46	50	42
Trygghet	78	78	79
Veta vad som krävs	77	79	76
Fritidshem	67	72	62
Skola och framtid	60	64	57
Helhet	71	69	73

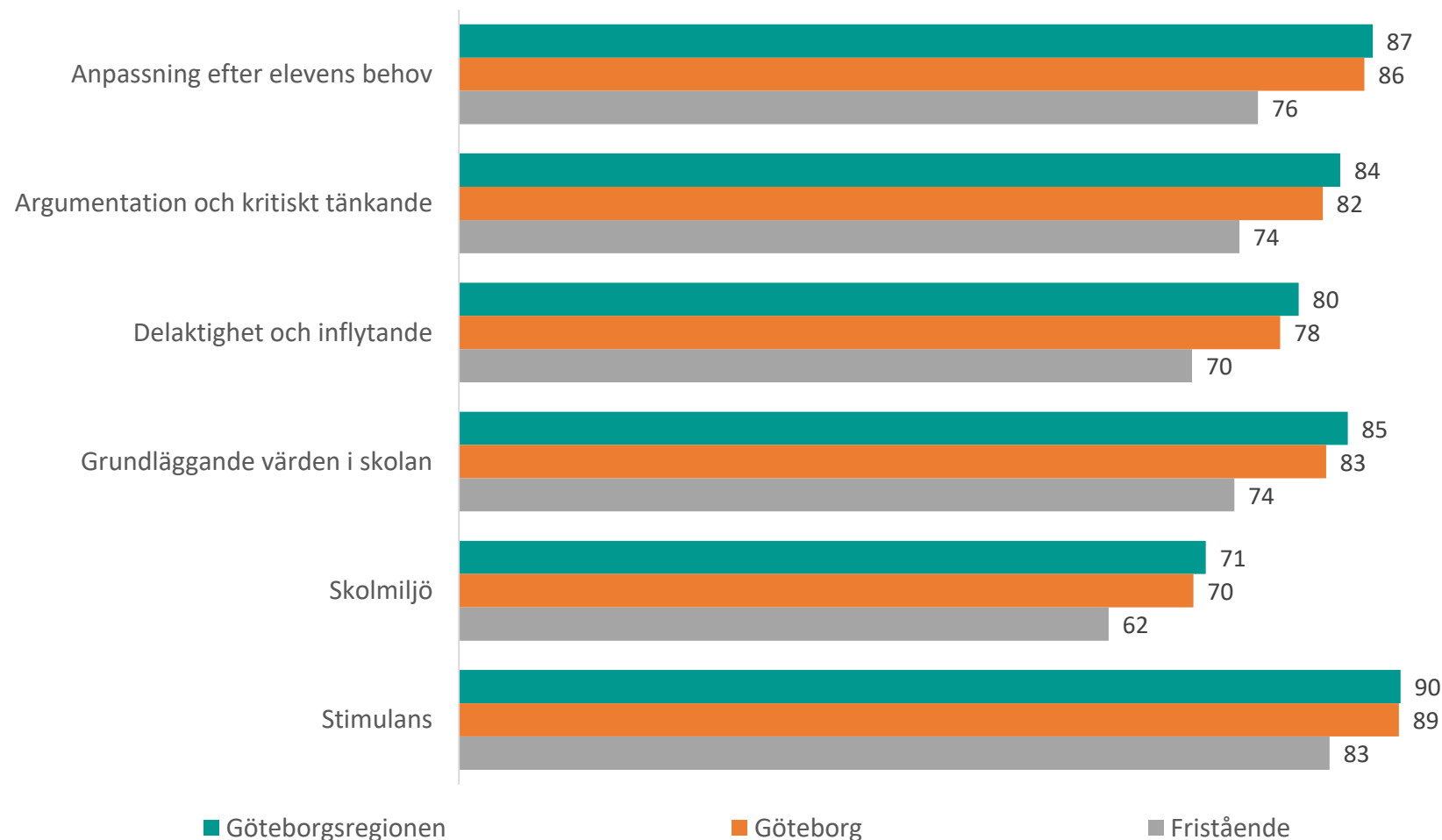
Jämförelsevärde per frågeområde



GÖTEBORGS
REGIONEN



Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2020, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



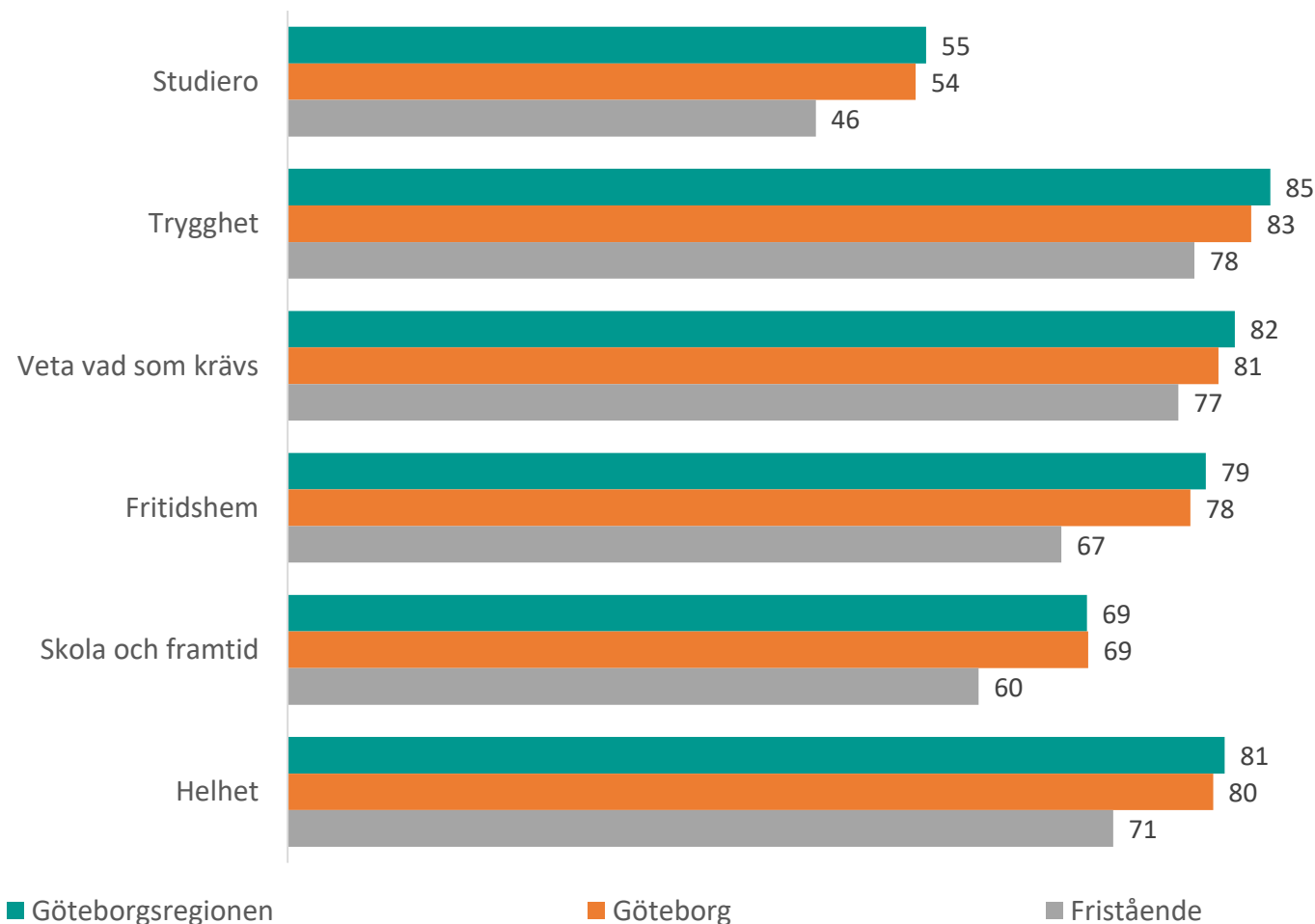
Jämförelsevärde per frågeområde



GÖTEBORGS
REGIONEN



Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2020, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



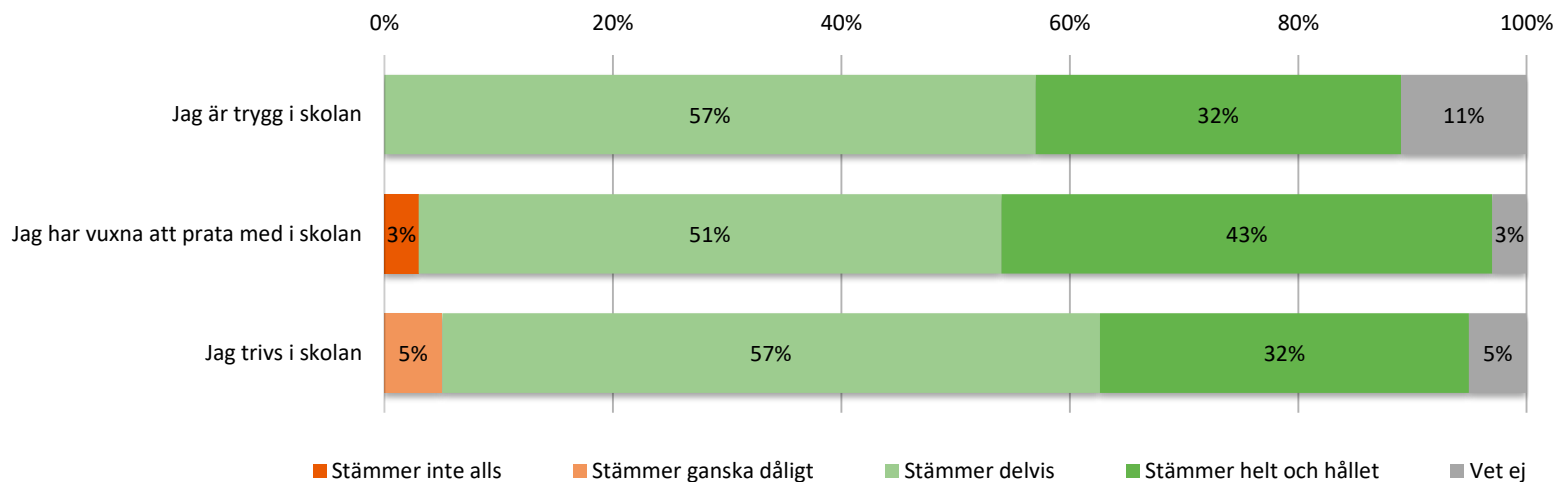
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



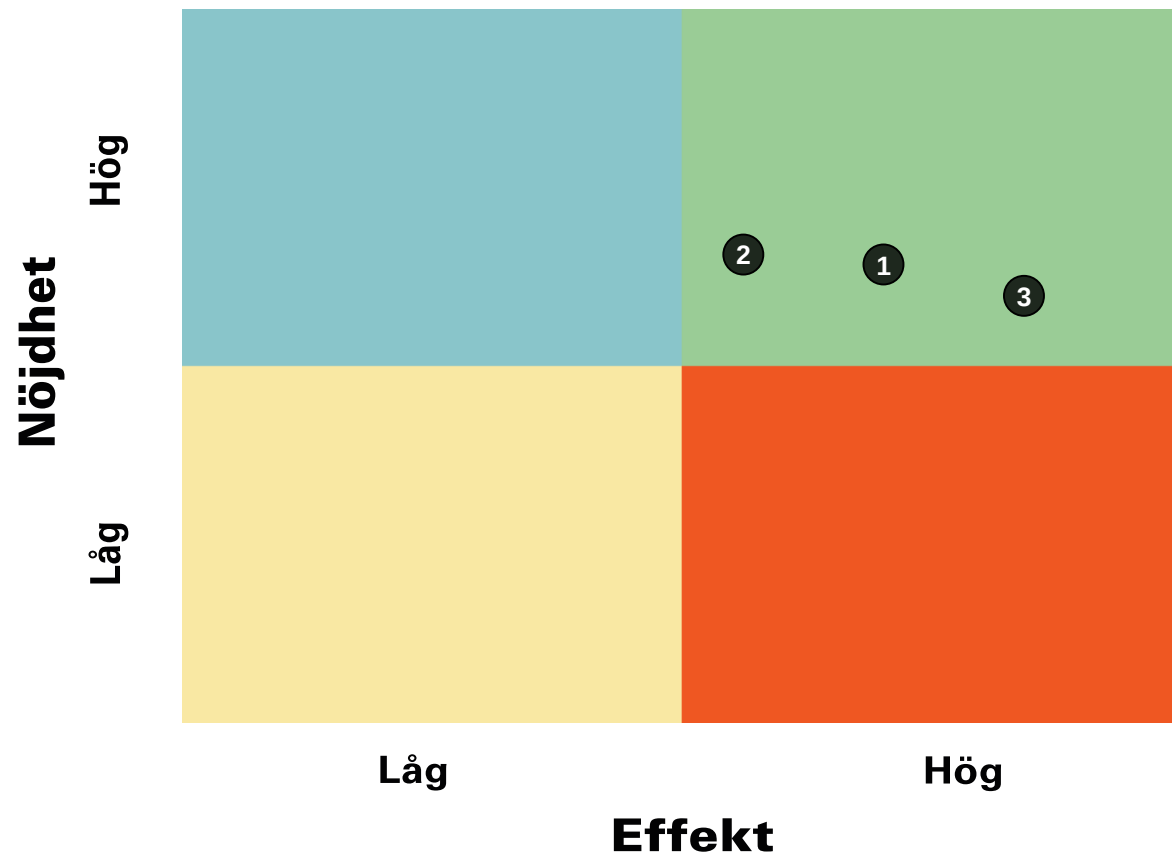
Trivsel och trygghet



	2018	2019	2020	Göteborg	Göteborgsregionen
Jag är trygg i skolan		88	79	81	83
Jag har vuxna att prata med i skolan		79	80	82	84
Jag trivs i skolan		82	76	83	84

Prioriteringsmatris

Trivsel och trygghet



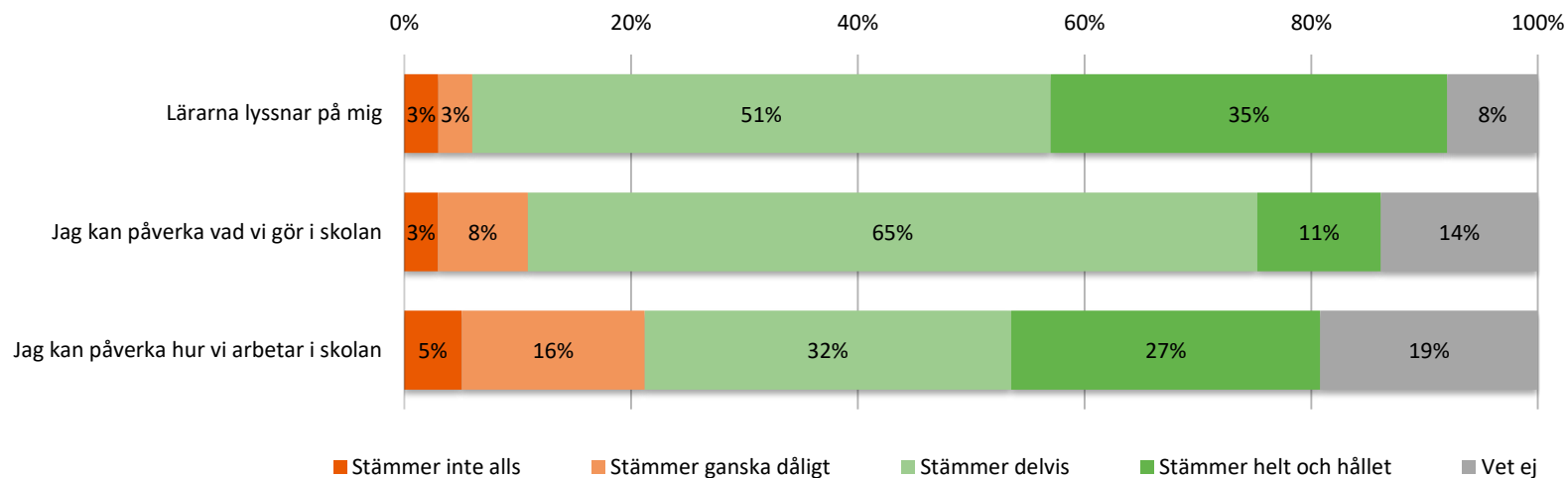
1. Jag är trygg i skolan
2. Jag har vuxna att prata med i skolan
3. Jag trivs i skolan

Resultat per fråga

Delaktighet och inflytande



GÖTEBORGS
REGIONEN



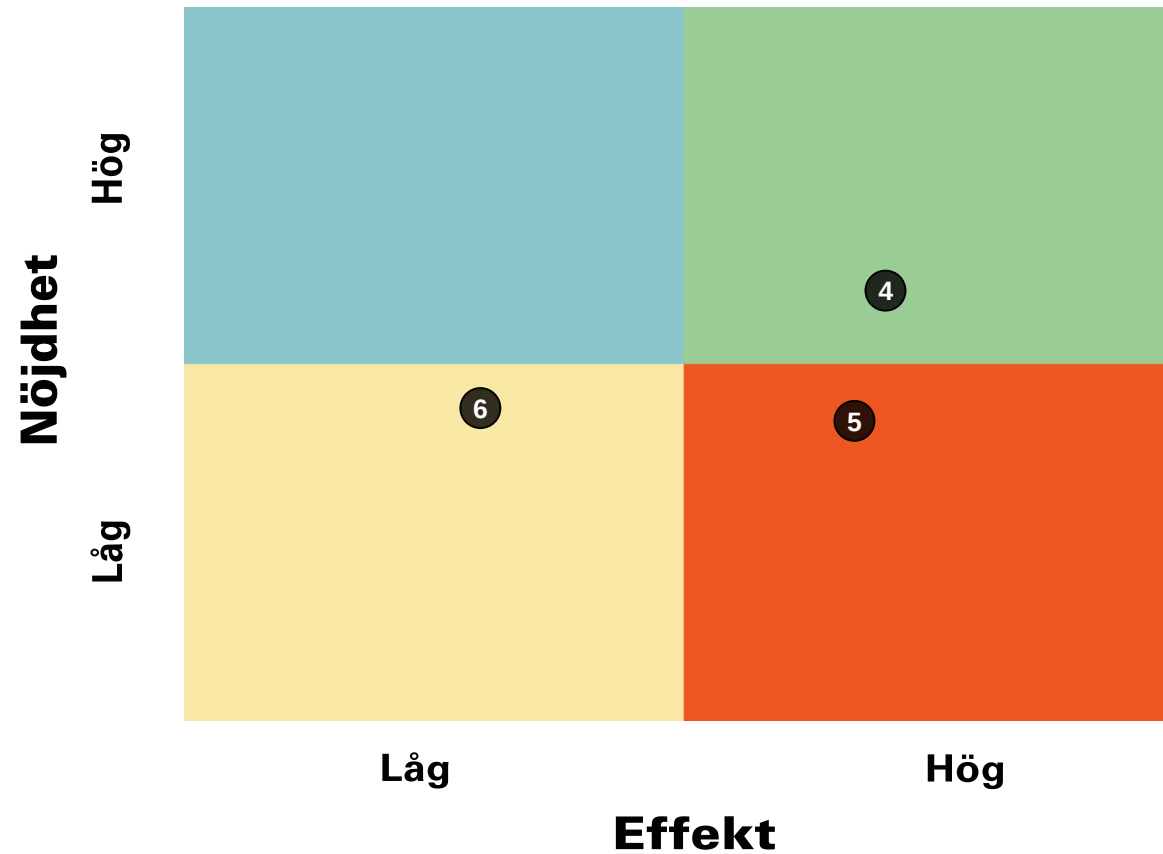
	2018	2019	2020	Göteborg	Göteborgsregionen
Lärarna lyssnar på mig		86	76	83	85
Jag kan påverka vad vi gör i skolan		72	66	75	77
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan		75	67	75	77

Prioriteringsmatris

Delaktighet och inflytande



GÖTEBORGS
REGIONEN



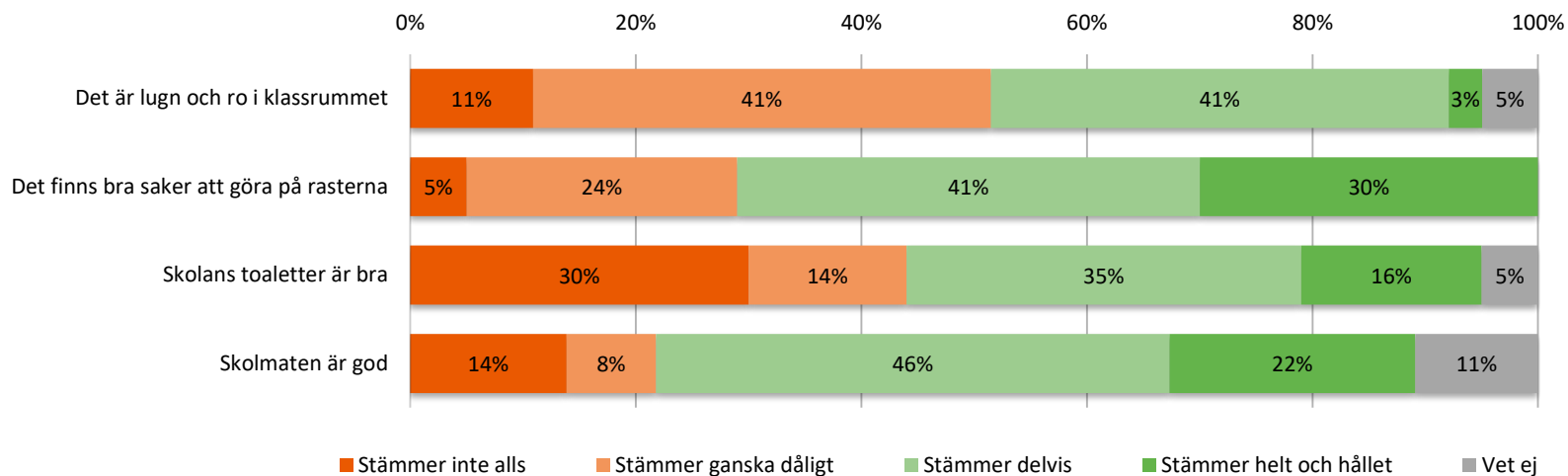
- 4. Lärarna lyssnar på mig
- 5. Jag kan påverka vad vi gör i skolan
- 6. Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan

Resultat per fråga

Skolmiljö



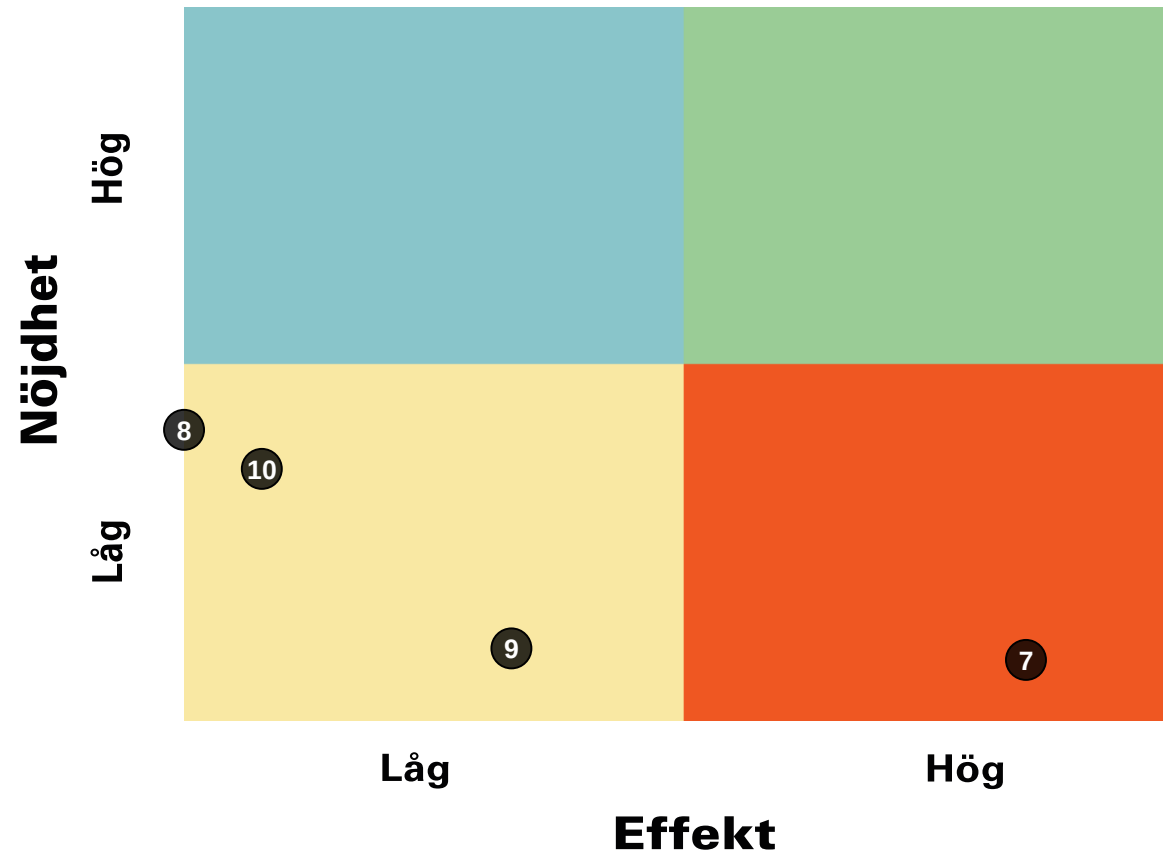
GÖTEBORGS
REGIONEN



	2018	2019	2020	Göteborg	Göteborgsregionen
Det är lugn och ro i klassrummet		45	46	54	55
Det finns bra saker att göra på rasterna		81	65	83	84
Skolans toaletter är bra		51	47	45	47
Skolmaten är god		64	62	72	72

Prioriteringsmatris

Skolmiljö



- 7. Det är lugn och ro i klassrummet
- 8. Det finns bra saker att göra på rasterna
- 9. Skolans toaletter är bra
- 10. Skolmaten är god

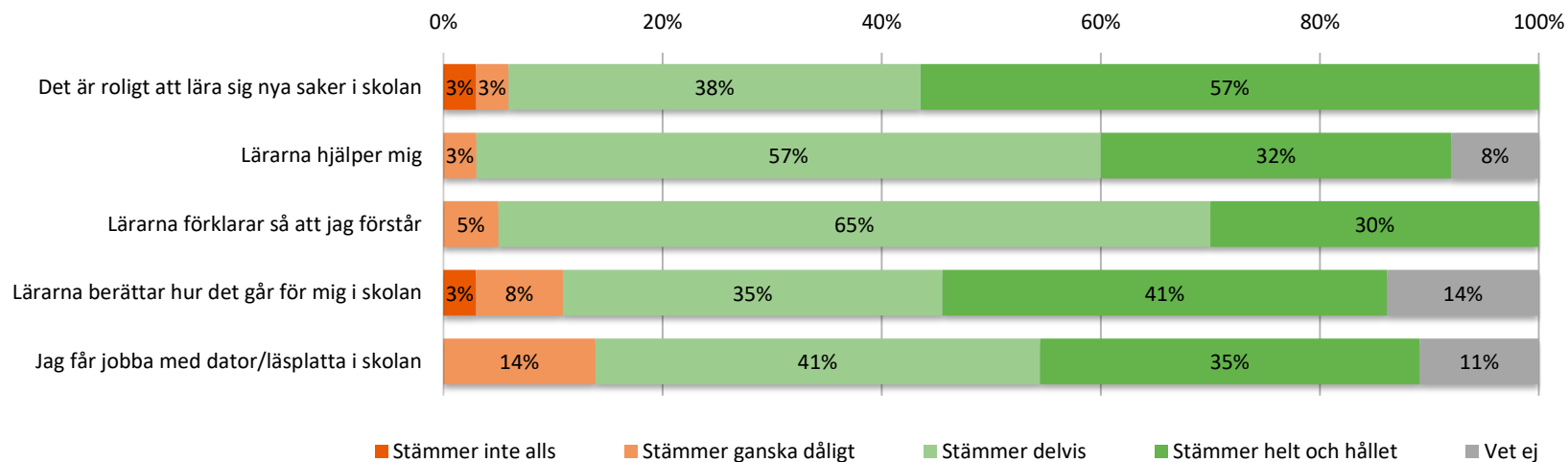
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



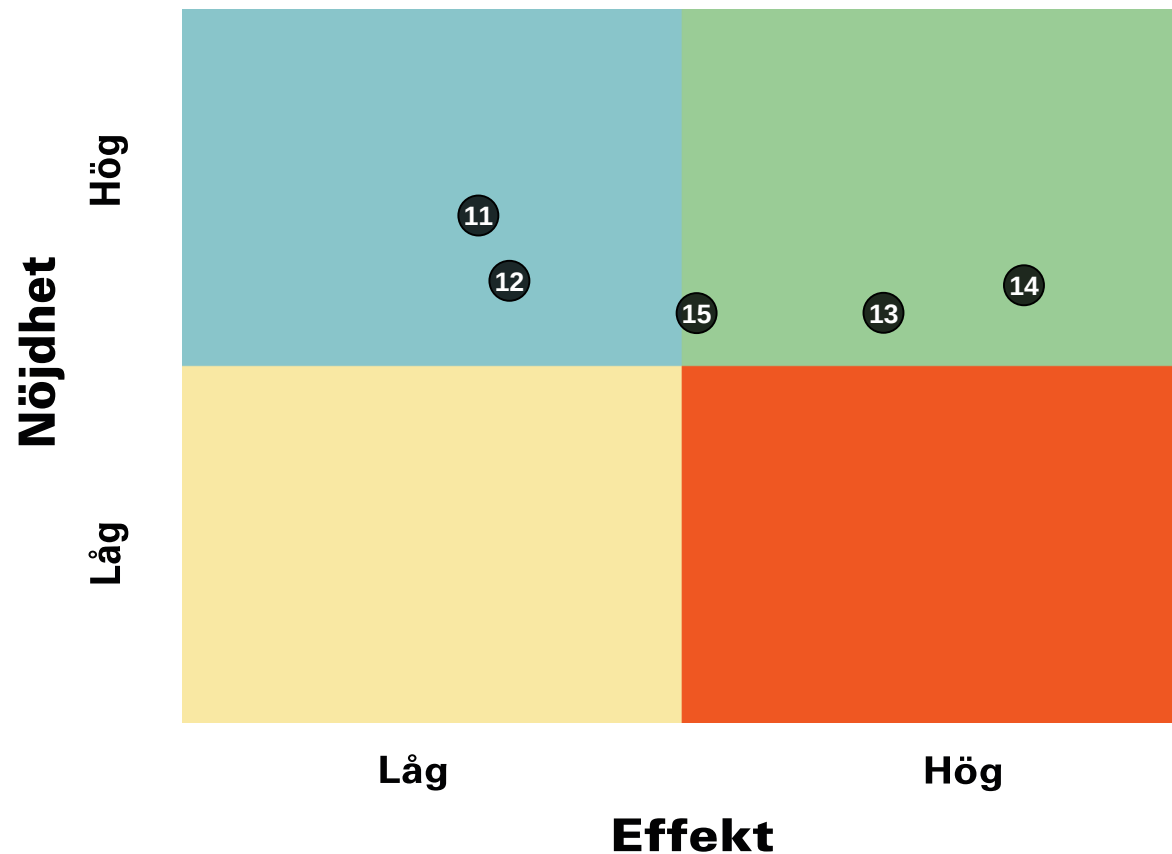
Kunskap och lärande



	2018	2019	2020	Göteborg	Göteborgsregionen
Det är roligt att lära sig nya saker i skolan		87	83	89	90
Lärarna hjälper mig		84	77	87	88
Lärarna förklarar så att jag förstår		84	75	85	85
Lärarna berättar hur det går för mig i skolan		81	77	81	82
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan		79	75	79	80

Prioriteringsmatris

Kunskap och lärande



- 11. Det är roligt att lära sig nya saker i skolan
- 12. Lärarna hjälper mig
- 13. Lärarna förklarar så att jag förstår
- 14. Lärarna berättar hur det går för mig i skolan
- 15. Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan

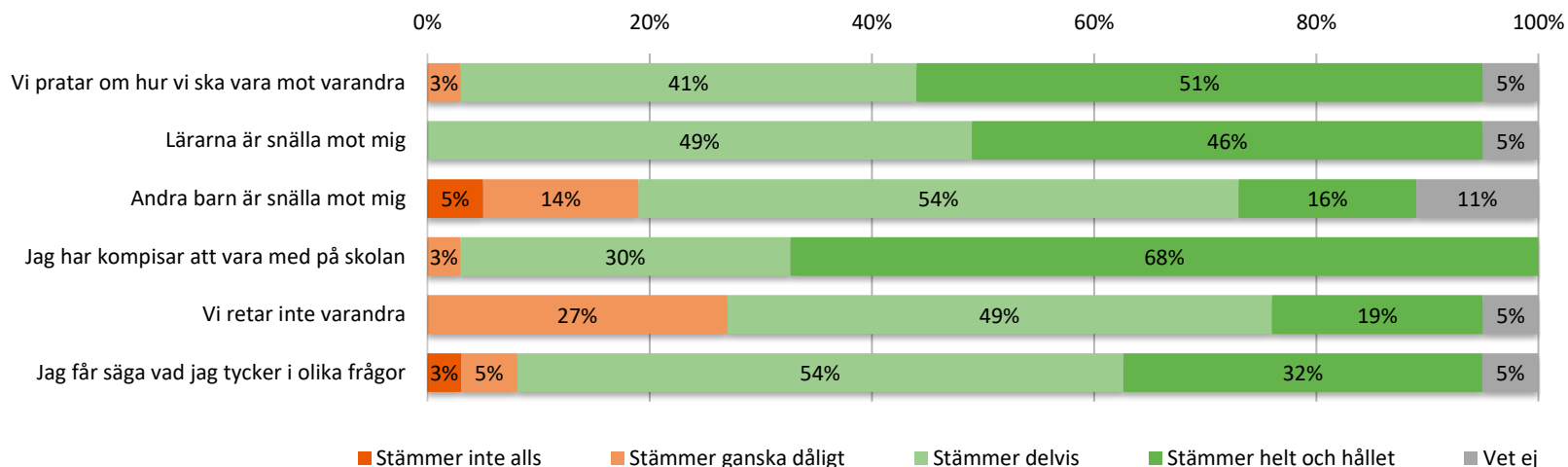
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



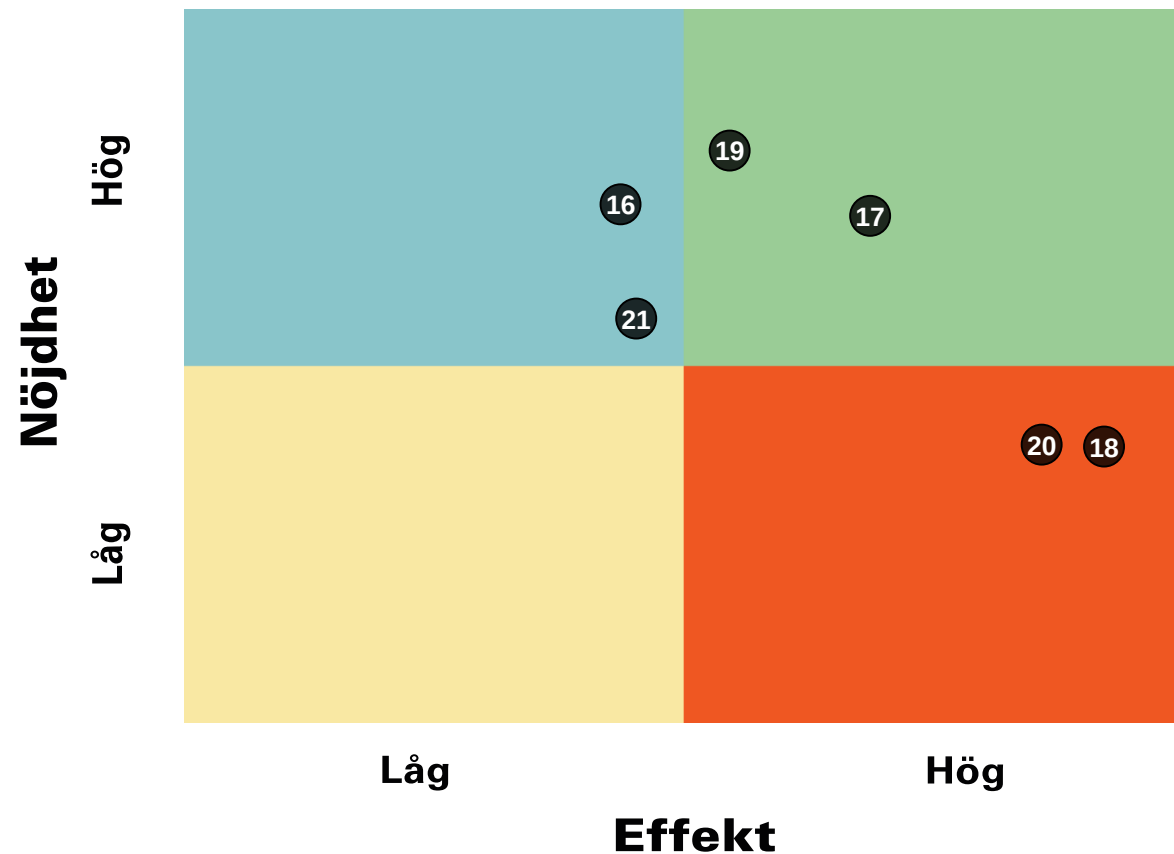
Bemötande



	2018	2019	2020	Göteborg	Göteborgsregionen
Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra		94	84	88	89
Lärarna är snälla mot mig		86	83	89	91
Andra barn är snälla mot mig		79	64	74	76
Jag har kompisar att vara med på skolan		91	88	90	91
Vi retar inte varandra		84	64	77	80
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor		80	74	82	84

Prioriteringsmatris

Bemötande



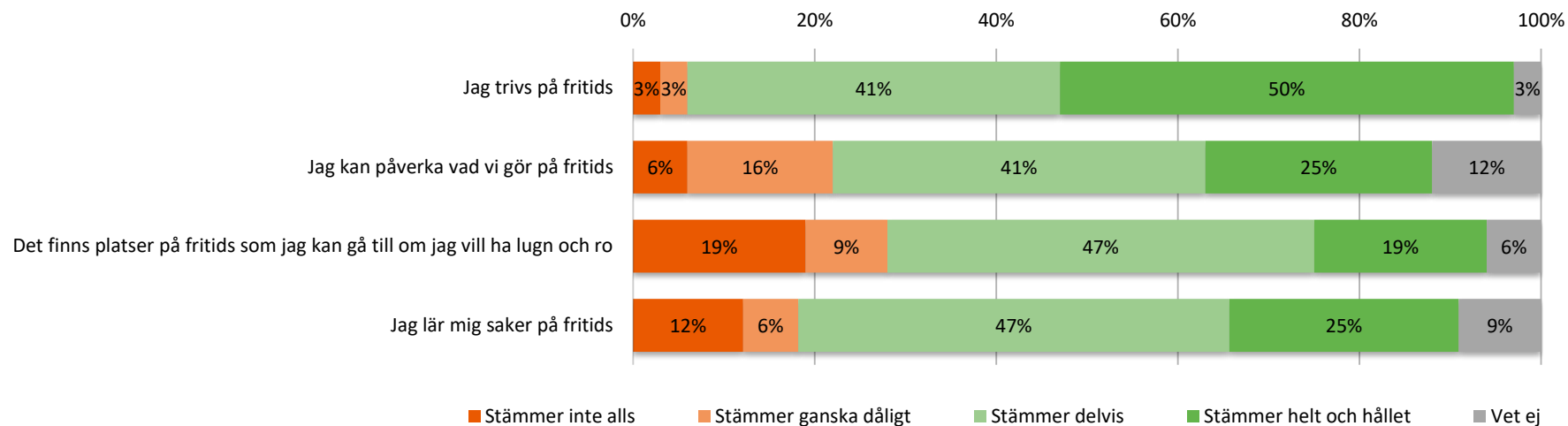
- 16. Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra
- 17. Lärarna är snälla mot mig
- 18. Andra barn är snälla mot mig
- 19. Jag har kompisar att vara med på skolan
- 20. Vi retar inte varandra
- 21. Jag får säga vad jag tycker i olika frågor

Resultat per fråga

Fritidshem



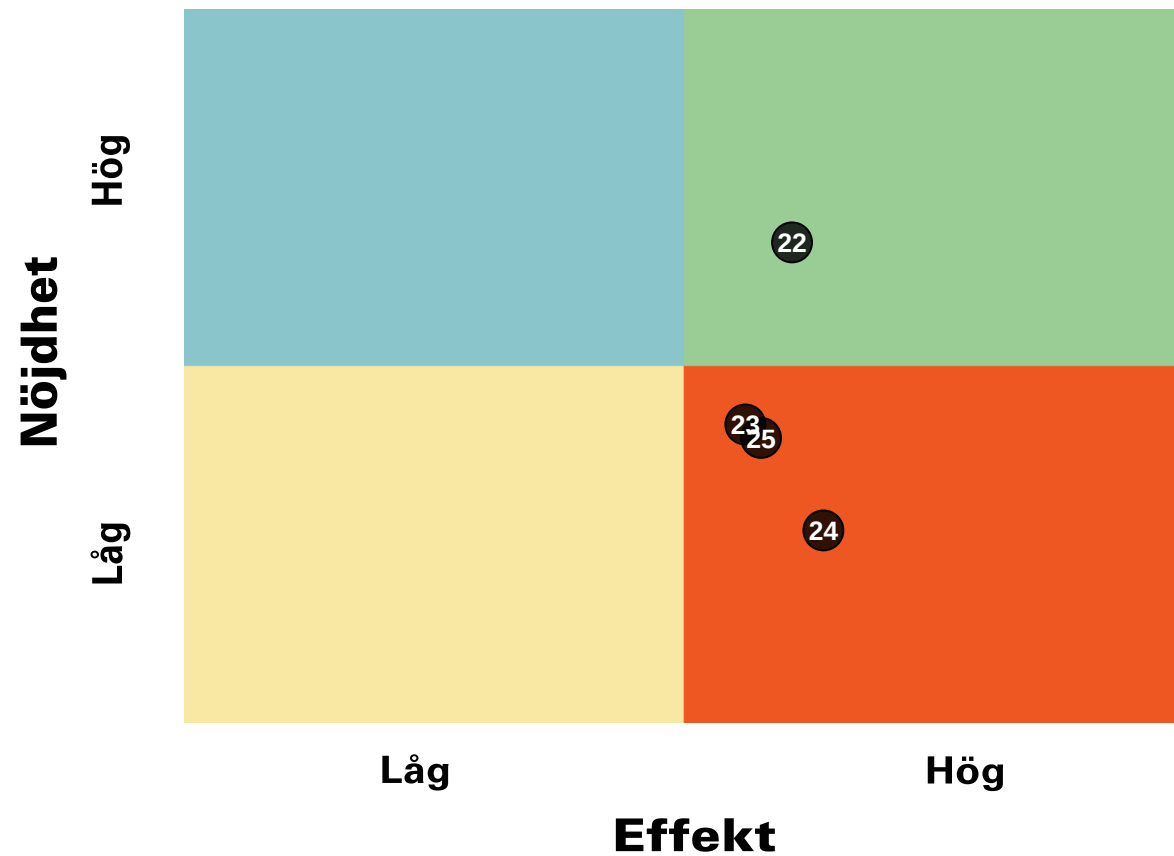
GÖTEBORGS
REGIONEN



	2018	2019	2020	Göteborg	Göteborgsregionen
Jag trivs på fritids		86	81	87	88
Jag kan påverka vad vi gör på fritids		70	65	78	80
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro		71	57	72	73
Jag lär mig saker på fritids		70	64	75	77

Prioriteringsmatris

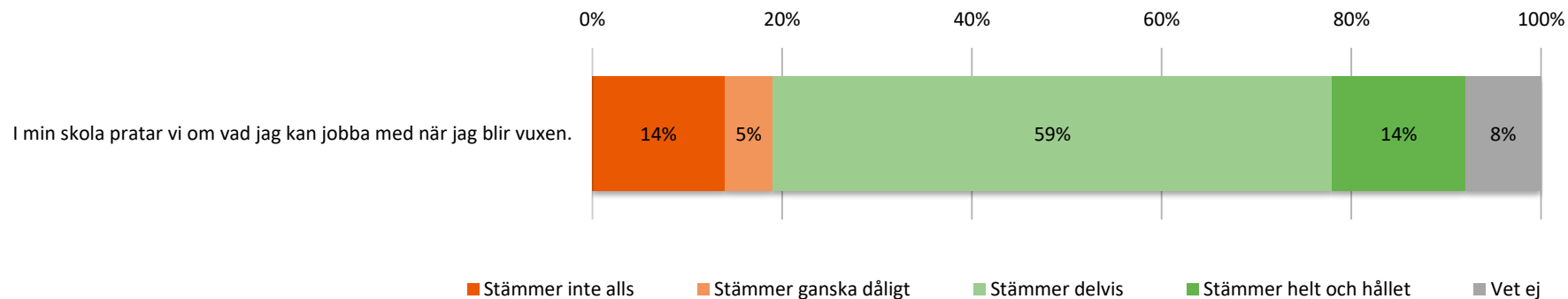
Fritidshem



- 22. Jag trivs på fritids
- 23. Jag kan påverka vad vi gör på fritids
- 24. Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro
- 25. Jag lär mig saker på fritids

Resultat per fråga

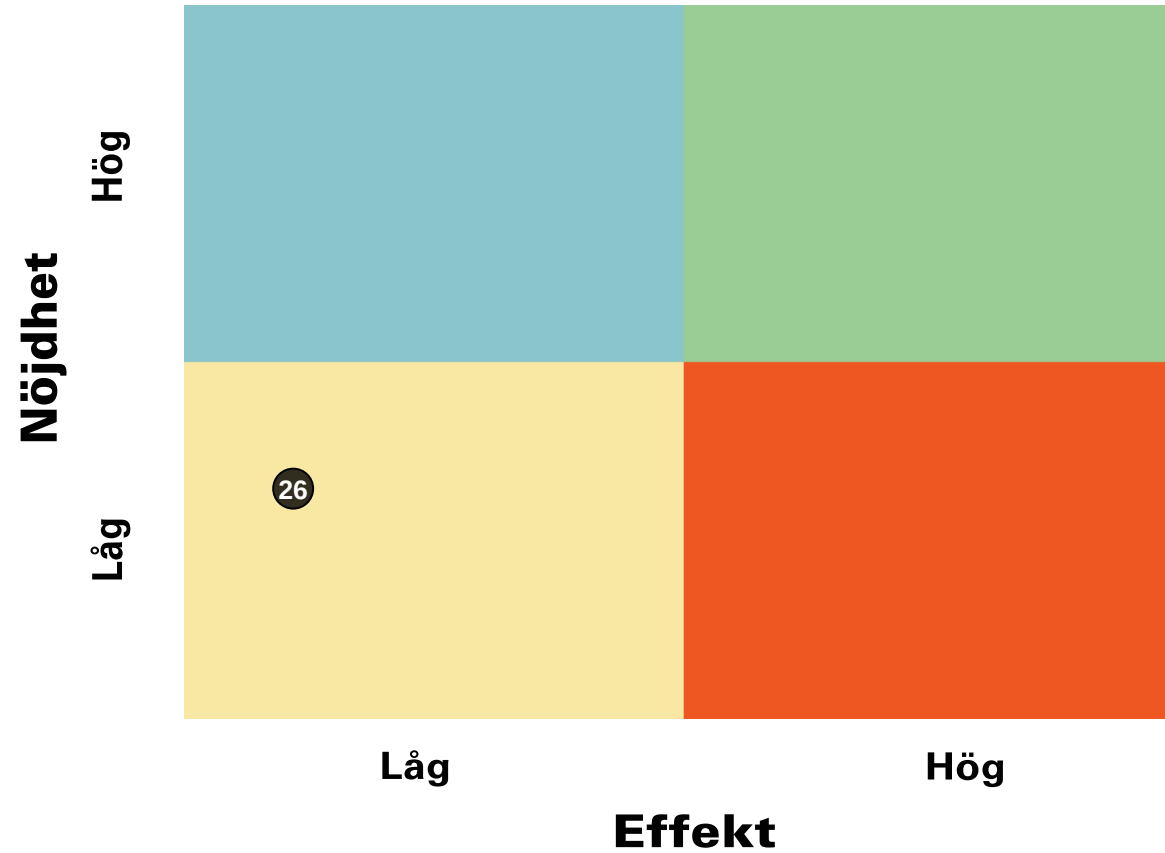
Skola och framtid



	2018	2019	2020	Göteborg	Göteborgsregionen
I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.		59	60	69	69

Prioriteringsmatris

Skola och framtid



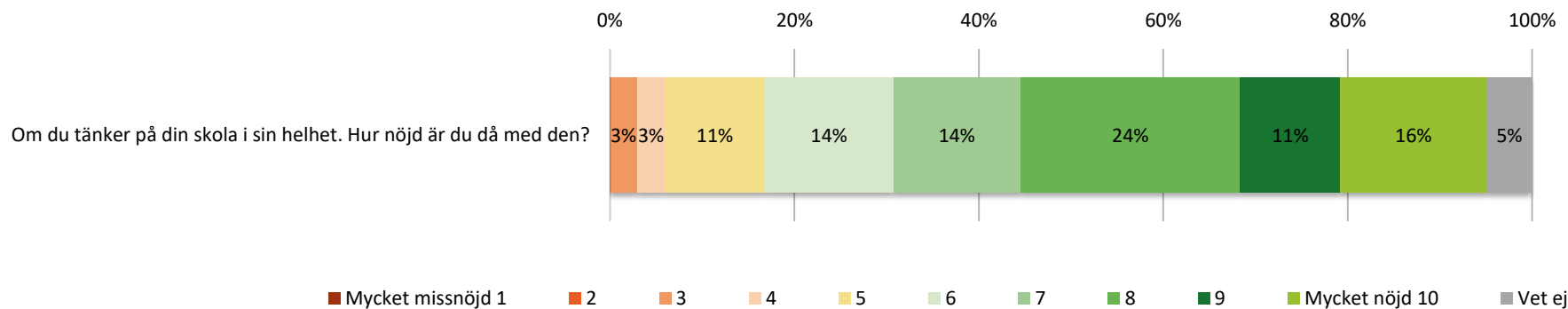
26. I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.

Resultat per fråga

Helhet



GÖTEBORGS
REGIONEN



	2018	2019	2020	Göteborg	Göteborgsregionen
Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?		77	71	80	81

Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Anpassning efter elevens behov	Argumentation och kritiskt tänkande	Delaktighet och inflytande	Grundläggande värden i skolan	Skolmiljö	Stimulans
Fristående	76	74	70	74	62	83
Montessoriskolan Alexandra	74	73	63	78	49	80
Vasaskolan	78	76	76	70	73	85

Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Studiero	Trygghet	Veta vad som krävs	Fritidshem	Skola och framtid	Helhet
Fristående	46	78	77	67	60	71
Montessoriskolan Alexandra	45	77	73	63	63	76
Vasaskolan	46	79	81	70	57	68

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Jag är trygg i skolan				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	57 %	21	44 %	67 %
Stämmer helt och hållet	32 %	12	38 %	29 %
Vet ej	11 %	4	19 %	5 %
Jag har vuxna att prata med i skolan				
Stämmer inte alls	3 %	1	6 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	51 %	19	44 %	57 %
Stämmer helt och hållet	43 %	16	44 %	43 %
Vet ej	3 %	1	6 %	0 %
Jag trivs i skolan				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	5 %	2	12 %	0 %
Stämmer delvis	57 %	21	56 %	57 %
Stämmer helt och hållet	32 %	12	25 %	38 %
Vet ej	5 %	2	6 %	5 %
Lärarna lyssnar på mig				
Stämmer inte alls	3 %	1	0 %	5 %
Stämmer ganska dåligt	3 %	1	0 %	5 %
Stämmer delvis	51 %	19	44 %	57 %
Stämmer helt och hållet	35 %	13	50 %	24 %
Vet ej	8 %	3	6 %	10 %

Frekvenstabeller

	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Jag kan påverka vad vi gör i skolan				
Stämmer inte alls	3 %	1	6 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	8 %	3	6 %	10 %
Stämmer delvis	65 %	24	56 %	71 %
Stämmer helt och hållet	11 %	4	12 %	10 %
Vet ej	14 %	5	19 %	10 %
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan				
Stämmer inte alls	5 %	2	12 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	16 %	6	19 %	14 %
Stämmer delvis	32 %	12	25 %	38 %
Stämmer helt och hållet	27 %	10	12 %	38 %
Vet ej	19 %	7	31 %	10 %
Det är lugn och ro i klassrummet				
Stämmer inte alls	11 %	4	19 %	5 %
Stämmer ganska dåligt	41 %	15	19 %	57 %
Stämmer delvis	41 %	15	56 %	29 %
Stämmer helt och hållet	3 %	1	6 %	0 %
Vet ej	5 %	2	0 %	10 %
Det finns bra saker att göra på rasterna				
Stämmer inte alls	5 %	2	6 %	5 %
Stämmer ganska dåligt	24 %	9	19 %	29 %
Stämmer delvis	41 %	15	50 %	33 %
Stämmer helt och hållet	30 %	11	25 %	33 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Skolans toaletter är bra				
Stämmer inte alls	30 %	11	19 %	38 %
Stämmer ganska dåligt	14 %	5	6 %	19 %
Stämmer delvis	35 %	13	38 %	33 %
Stämmer helt och hållet	16 %	6	31 %	5 %
Vet ej	5 %	2	6 %	5 %
Skolmaten är god				
Stämmer inte alls	14 %	5	19 %	10 %
Stämmer ganska dåligt	8 %	3	6 %	10 %
Stämmer delvis	46 %	17	31 %	57 %
Stämmer helt och hållet	22 %	8	31 %	14 %
Vet ej	11 %	4	12 %	10 %
Det är roligt att lära sig nya saker i skolan				
Stämmer inte alls	3 %	1	6 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	3 %	1	0 %	5 %
Stämmer delvis	38 %	14	44 %	33 %
Stämmer helt och hållet	57 %	21	50 %	62 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
Lärarna hjälper mig				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	3 %	1	6 %	0 %
Stämmer delvis	57 %	21	38 %	71 %
Stämmer helt och hållet	32 %	12	44 %	24 %
Vet ej	8 %	3	12 %	5 %

Frekvenstabeller

	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Lärarna förklarar så att jag förstår				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	5 %	2	6 %	5 %
Stämmer delvis	65 %	24	62 %	67 %
Stämmer helt och hållet	30 %	11	31 %	29 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
Lärarna berättar hur det går för mig i skolan				
Stämmer inte alls	3 %	1	6 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	8 %	3	12 %	5 %
Stämmer delvis	35 %	13	12 %	52 %
Stämmer helt och hållet	41 %	15	56 %	29 %
Vet ej	14 %	5	12 %	14 %
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	14 %	5	12 %	14 %
Stämmer delvis	41 %	15	50 %	33 %
Stämmer helt och hållet	35 %	13	19 %	48 %
Vet ej	11 %	4	19 %	5 %
Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	3 %	1	6 %	0 %
Stämmer delvis	41 %	15	31 %	48 %
Stämmer helt och hållet	51 %	19	56 %	48 %
Vet ej	5 %	2	6 %	5 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Lärarna är snälla mot mig				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	49 %	18	56 %	43 %
Stämmer helt och hållet	46 %	17	38 %	52 %
Vet ej	5 %	2	6 %	5 %
Andra barn är snälla mot mig				
Stämmer inte alls	5 %	2	6 %	5 %
Stämmer ganska dåligt	14 %	5	12 %	14 %
Stämmer delvis	54 %	20	50 %	57 %
Stämmer helt och hållet	16 %	6	19 %	14 %
Vet ej	11 %	4	12 %	10 %
Jag har kompisar att vara med på skolan				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	3 %	1	0 %	5 %
Stämmer delvis	30 %	11	25 %	33 %
Stämmer helt och hållet	68 %	25	75 %	62 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
Vi retar inte varandra				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	27 %	10	31 %	24 %
Stämmer delvis	49 %	18	38 %	57 %
Stämmer helt och hållet	19 %	7	25 %	14 %
Vet ej	5 %	2	6 %	5 %

Frekvenstabeller

	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor				
Stämmer inte alls	3 %	1	0 %	5 %
Stämmer ganska dåligt	5 %	2	6 %	5 %
Stämmer delvis	54 %	20	62 %	48 %
Stämmer helt och hållet	32 %	12	25 %	38 %
Vet ej	5 %	2	6 %	5 %
Går du på fritids?				
Ja	86 %	32	94 %	81 %
Nej	14 %	5	6 %	19 %
Jag trivs på fritids				
Stämmer inte alls	3 %	1	0 %	6 %
Stämmer ganska dåligt	3 %	1	7 %	0 %
Stämmer delvis	41 %	13	40 %	41 %
Stämmer helt och hållet	50 %	16	53 %	47 %
Vet ej	3 %	1	0 %	6 %
Jag kan påverka vad vi gör på fritids				
Stämmer inte alls	6 %	2	7 %	6 %
Stämmer ganska dåligt	16 %	5	13 %	18 %
Stämmer delvis	41 %	13	47 %	35 %
Stämmer helt och hållet	25 %	8	27 %	24 %
Vet ej	12 %	4	7 %	18 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro				
Stämmer inte alls	19 %	6	13 %	24 %
Stämmer ganska dåligt	9 %	3	7 %	12 %
Stämmer delvis	47 %	15	40 %	53 %
Stämmer helt och hållet	19 %	6	33 %	6 %
Vet ej	6 %	2	7 %	6 %
Jag lär mig saker på fritids				
Stämmer inte alls	12 %	4	0 %	24 %
Stämmer ganska dåligt	6 %	2	13 %	0 %
Stämmer delvis	47 %	15	53 %	41 %
Stämmer helt och hållet	25 %	8	27 %	24 %
Vet ej	9 %	3	7 %	12 %
I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.				
Stämmer inte alls	14 %	5	6 %	19 %
Stämmer ganska dåligt	5 %	2	6 %	5 %
Stämmer delvis	59 %	22	62 %	57 %
Stämmer helt och hållet	14 %	5	12 %	14 %
Vet ej	8 %	3	12 %	5 %
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro				
Stämmer inte alls	19 %	6	13 %	24 %
Stämmer ganska dåligt	9 %	3	7 %	12 %
Stämmer delvis	47 %	15	40 %	53 %
Stämmer helt och hållet	19 %	6	33 %	6 %
Vet ej	6 %	2	7 %	6 %

Frekvenstabeller

	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?				
Mycket missnöjd 1	0 %	0	0 %	0 %
2	0 %	0	0 %	0 %
3	3 %	1	6 %	0 %
4	3 %	1	6 %	0 %
5	11 %	4	12 %	10 %
6	14 %	5	6 %	19 %
7	14 %	5	6 %	19 %
8	24 %	9	19 %	29 %
9	11 %	4	19 %	5 %
Mycket nöjd 10	16 %	6	12 %	19 %
Vet ej	5 %	2	12 %	0 %
Är du...				
Pojke	43 %	16	100 %	0 %
Flicka	57 %	21	0 %	100 %